

**Технологическая карта занятия по игровому набору «Дары Фребеля»
«НА ЛУГУ» познавательное развитие
средняя группа**

**Составил: Романова К.А.
воспитатель
МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Содержание работы: Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Интеграция с образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Оборудование: Наборы № № 7, 8, 9, 10

Словарная работа: луг, трава, пастись

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме; загадки про домашних животных, Д/и «Большие и маленькие», Д/и «Кто где живет».

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).</p>	<p>Ритуал приветствия «Хорошее настроение» (звучит легкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p>	<p>Включаются в процесс деятельности. Дети принимают участие и отвечают на вопросы.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите за нашим столом сидят животные, они грустят, потому что дети на улице неправильно отгадали про них загадки. Успокоим их? Тогда нам нужно отгадать, о ком говорится.</p> <p style="text-align: center;">Удивительная птица, И полезна и практична. Яйца к завтраку снесёт, Днём букашек соберёт, Рано спать она ложится, Чтобы вновь нести яички! (Курица)</p> <p style="text-align: center;">Рыжий молокозавод</p>	<p>Мотивация к действию. Проявляют интерес к происходящему и желание участвовать в беседе.</p> <p>Воспитатель загадывает загадку, дети</p>

	<p> День жуёт и ночь жуёт: Ведь траву не так легко Переделать в молоко! (Корова) Молоко дает и пух, Не корова, не петух, И не утка, и не гусь, Отгадать я не берусь. А еще есть и рога! Ох, бодлива, ох, строга! Налетает, как гроза, Быстроногая... (Коза) </p> <p> Воспитатель: Правильно, молодцы! Наши животные обрадовались, что их знают! Воспитатель: Ребята, а где у нас обитают эти животные? Что они кушают? А где у нас растет специальная травка для животных? Правильно! Ребята, сейчас мы с вами превратимся в пастухов! Пастухи-это люди, которые следят за животными на лугу, но сначала не много отдохнем. Физкультминутка. </p> <p> Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем.) Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.) Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей.) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.) Ветер ветки раскачал </p>	<p>отгадывают,</p> <p>Рассматривают иллюстрации, проявляют любознательность.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.</p> <p>Дети слушают внимательно воспитателя и собирают по</p>
--	--	---

	<p>(Качаем поднятыми вверх руками.) Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.) Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.) И опять настала тишь, Ш-ш-ш.</p> <p>Воспитатель: А теперь нам нужно положить и приклеить правильно травку, на которой у нас будут пастись животные. Молодцы! Вы очень аккуратно работаете!</p> <p>Вам необходимо «поселить» на наш новый луг обитателей, то есть животных! Но их вам нужно будет собрать из наборов.</p> <p><i>Проводится игра «На лугу»</i></p>	<p>инструкции из предложенных наборов животных, которые пасутся на лугу.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Воспитатель: Молодцы! Вы накормили сочной травкой всех животных. Теперь они счастливы и благодарят вас! Из каких геометрических фигур вы собирали наших животных? Понравилась вам игра? Кем вы сегодня были?</p> <p>Все мы дружные ребята Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим. Пусть все будет хорошо, Будет радостно, светло!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы делятся впечатлениями.</p>