

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности
Занятие № 3 «Вот я какой!»**

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения и агрессии;
- снижение излишней двигательной активности, импульсивности;
- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;
- развитие внимания, речи и воображения.

Оборудование: колокольчик

| Структурные части | Содержание образовательной деятельности | Планируемый результат |
|---|---|---|
| <p>Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p> | <p>Стульчики расставлены полукругом. Педагог звенит в погремучку, приговаривает: Колокольчик играет- Деток собирает! Предлагает детям присесть на стульчики.</p> <p>Игра “Это Я” Это глазки. Вот. Вот. (<i>показывают сначала левый, потом правый глаз</i>) Это ушки. Вот. Вот. (<i>берутся сначала за левое ухо, потом — за правое</i>) Это нос. Это рот. (<i>показывают рот, правой нос.</i>) Там спинка. Тут живот. (<i>левую ладошку кладут на спинку, правую на живот</i>) Это ручки. Хлоп, хлоп. (<i>два раза хлопают</i>) Это ножки. Топ, топ. (<i>два раза топают</i>) Ой, устали. Вытрем лоб. (<i>рукой вытирают лоб</i>)</p> | <p>Сбор детей</p> <p>Показывают части тела</p> |
| <p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p> | <p>- Покажите, где ваши ножки? (Дети показывают ноги). - А что умеют делать ваши ножки? (Ходить, прыгать, бегать, топать и т. п.) Дружно все вставайте и за мной всё повторяйте.</p> <p>Упражнение “Наши ножки” Большие ноги шли по дороге: (большими шагами идут друг за другом) Топ, топ, топ, Топ, топ, топ,</p> | <p>Выполняют движения по тексту по показу взрослого</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Маленькие ножки бежали по дорожке: (маленькими шагами бегут друг за другом) Топ, топ, топ, Топ, топ, топ. Ваши ножки убегают (возвращаются на свои места) Только пяточки сверкают. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>- Ну, ребятки не зевайте, а за мной всё повторяйте!</p> <p>Игра “Пляшут наши детки!”</p> <p>Где же, где же наши ножки, <i>Дети сидят на корточках,</i> Где же наши ножки? <i>обхватив колени.</i> Где же, где же наши ножки — Нет у наших ножек. Вот, вот наши ножки, <i>Встают и топают ножками.</i> Вот где наши ножки! Пляшут, пляшут наши ножки, Пляшут наши ножки.</p> <p>2. Где же, где же наши ручки, <i>Прячут ручки за спину.</i> Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки - Нет у наших ручек. Вот, вот наши ручки, <i>Показывают ручки,</i> Во-от наши ручки, <i>вращая кистями.</i> Пляшут, пляшут наши ручки, Пляшут наши ручки!</p> <p>3. Где же, где же наши детки - <i>Закрывают глазки ладошками.</i> Где же наши детки? Где же, где же наши детки - Нет у наших деток. Вот, вот наши детки, <i>Открывают глазки,</i></p> | <p>Снятие эмоционального напряжения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Во-от наши детки! <i>приплясывают и</i> Пляшут, пляшут наши детки, <i>хлопают в ладоши.</i> Маленькие детки!</p> | |
| <p>Заключительная часть: Подведение итогов деятельности</p> | <p>- Поиграем еще с колокольчиком? Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди, возьми колокольчик. Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (или показывая рукой).</p> | <p>Установление контакта со сверстниками</p> |