

**КОНСПЕКТ**  
**познавательно-игровой викторины для старших дошкольников**  
**«По дорогам сказок Шарля Перро»**

**Подготовила: Горшунова А.И.**

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей о сказках Шарля Перро.

**Задачи:**

- Знакомить детей с творчеством французского писателя Ш. Перро
- Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
- Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
- Повышать творческий интерес детей.
- Развивать наблюдательность, умение сопоставлять сюжеты известных сказок.

**Материалы:** книги со сказками Шарля Перро; презентация; муз. подборка; 2 разрезные картинки; мешок с предметами: пирожок, туфелька, сапог, красная шапочка, кусок хлеба, корзина, топор, очки; фасоль, горох, тарелочки медаль лучший знаток сказок.

**Предварительная работа:** знакомство с писателем – краткая биография, рассматривание портрета. Знакомство со сказками Ш.Перро– чтение сказок, рассказывание, слушание в записи, просмотр мультфильмов, показ настольного театра, драматизации, рассматривание иллюстраций и книг.

**Ход мероприятия:**

**СЛАЙД 1 (титульный)**

**Ведущий:** - Добрый день, ребята! Я очень рада видеть всех вас здоровыми, весёлыми и красивыми!

Ребята, а я хочу загадать вам загадку, а вы постарайтесь её отгадать.

Есть листок, есть корешок,  
А не куст и не цветок.  
Нет лап, нет рук,  
А приходит в дом как друг  
На колени к маме ляжет,  
Обо всем тебе расскажет,  
- Что это такое? (книга)

**Ведущий:** - Верно, ребята, а вы любите книги? А сами можете читать? Поднимите руки, давайте посмотрим, сколько нас, которые умеют читать.

- А рассматривать иллюстрации в книгах вам нравится? Сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы сейчас совершим путешествие в волшебный мир сказок. А совершим мы его в соревновательной форме. Соревноваться будут две команды: «Красная шапочка» и «Кот в сапогах» (Деление проходит с помощью жетонов с нарисованными героями).

**Ведущий:** - Ну что ж команды заняли свои места. Начинаем нашу игру-викторину. За каждый правильный ответ, я буду нашим игрокам давать жетон - смайлик. Чья команда наберёт большее количество смайликов, та и будет победителем.

**Ведущий:** - Уважаемые игроки, прежде, чем начнём нашу игру, давайте немного разомнёмся.

РАЗМИНКА:

**Ведущий:** - Какими словами обычно начинаются все сказки?

Ответы детей: Жили-были...

**Ведущий:** - А заканчиваются?

Ответы детей: Вот и сказке конец...

Упражнение «Добавь слово»

Кот ... (в сапогах)

Спящая ... (красавица)

Красная ... (шапочка)

Синяя ... (борода)

СЛАЙД 2 (на экране книги сказок Ш.Перро)

Упражнение: «Узнай сказку по картинке».

**Ведущий:** - Ребята, иллюстрации к каким сказкам вы видите перед собой? Ответы детей: (Золушка. Кот в сапогах. Спящая красавица. Мальчик с пальчик. Синяя борода. Рике с хохолком.)

**Ведущий:** - Что объединяет все эти сказки? Ответы детей: (Все эти сказки написал Шарль Перро).

**Ведущий:** - Совершенно верно, все эти сказки принадлежат перу одного автора.

СЛАЙД 3 (на экране портрет Шарля Перро)

Вам, ребята, наверное, будет интересно знать, а какую жизнь прожил французский сказочник. Давайте послушаем его биографию.

Давным-давно, почти 400 лет тому назад во времена мушкетеров в далёкой Франции жил сказочник Шарль Перро. Шарль Перро был богатым и очень умным человеком, к его советам прислушивался даже сам король Франции. Сказки Шарль Перро начал писать поздно, когда ему было 65 лет.

Он не только писал их, Шарль Перро умел их отлично рассказывать.

Он придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие – многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят его сказки. Его сказки учат ценить красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

Шарль Перро родился он в семье чиновника, получил юридическое образование. После окончания колледжа в городе Бове Перро служил при дворе французского короля Людовика XIV и одновременно занимался литературной работой. Он был поэтом и критиком. Он участвовал в составлении большого словаря французского языка. Но мировую известность ему принесло сочинение сказок.

В 1697 году вышел его сборник «Сказки матушки гусыни, Или истории и сказки былых времен с моральными поучениями», куда сначала входило 8 сказок, а затем были добавлены еще три стихотворные сказки. Подписан этот первый сборник был фамилией П. Дарманкур.

Считается, что Ш. Перро литературно оформил и обработал народные сказки, которые он услышал от кормилицы своего сына, а сам он сочинил только одну сказку «Рике-хохолком».

Сказки Ш. Перро очень добрые, их герои – чаще всего простые люди из народа, но есть немало королей и принцесс.

В России его сказки впервые были изданы в 1768 году и назывались «Сказки о волшебницах с нравоучениями». С тех пор они очень понравились русским детям.

Умер Ш. Перро в Париже в 1703 году.

**Ведущий:** - Я думаю, вы тоже знаете и любите сказки Шарля Перро. И сегодня мы узнаем, кто из вас является лучшим знатоком его сказок. Итак, ребята, а теперь начинаем игру.

Задание 1: «Творчество Шарля Перро»

- Вопросы задаются по очереди каждой команде

- После каждого правильного ответа, открывается слайд.

<b>Команда 1</b>	<b>Команда 2</b>
Сказка о царевне, уснувшей после укола о предмет рукоделия на 100 лет. <i>(Спящая красавица)</i> <b>СЛАЙД 4</b>	Сказка о бедной дочери лесничего. <i>(Золушка)</i> <b>СЛАЙД 5</b>
Сказка о маленькой девочке в ярком головном уборе, навещающую свою больную родственницу. <i>(Красная шапочка)</i> <b>СЛАЙД 6</b>	Сказка о нищем сыне мельника, которому после раздела имущества достался только кот. <i>(Кот в сапогах)</i> <b>СЛАЙД 7</b>
Сказка о некотором человеке, которому, одна деталь на лице, придавала уродливый и страшный вид, что не было ни женщины, ни девушки, которая не убегала бы, завидев его. <i>(Синяя борода)</i> <b>СЛАЙД 8</b>	Сказка о бедном дровосеке, который из-за нищеты и голода ведет в лес на съеденье волкам своих семерых детей. <i>(Мальчик с пальчик)</i> <b>СЛАЙД 9</b>

Ответы детей

### Задание 2: «Исключи лишнее»

- Вопросы задаются по очереди каждой команде

<b>Команда «Рябинушка»</b>	<b>Команда «Светлячки»</b>
Какую обувь носил кот из сказки? <i>(лапти, кеды, сапоги, кроссовки)</i>	Что собирала по пути к бабушке Красная Шапочка? <i>(цветы, листочки, грибы, снежинки)</i>
В каком часу Золушка должна вернуться с бала? <i>(в час ночи, в 23 часа ночи, в 6 часов утра, в 12 часов ночи)</i>	Кто спас бабушку и Красную Шапочку? <i>(соседи, принц, дровосеки, прохожие)</i>
Сколько дочерей было у мачехи в сказке «Золушка»? <i>(не было совсем, одна, две, три)</i>	Какой подарок преподнес кот королю? <i>(кролика, поросёнка, мешок денег, пирог)</i>
Что бросал мальчик-с-пальчик позади себя на дорогу? <i>(камешки, крошки хлеба, прутики, ракушки)</i>	В кого превращался великан-людоед? <i>(в слона, в тигра, в куклу, в мышку)</i>

**Ведущий:** - Мы продолжаем нашу викторину.

### Задание 3: «Собери картинку и назови сказку»

- Надо собрать разрезанную на части картинку и отгадать из какого она произведения.

*Дети за столами выполняют задание.*

**Ведущий:** - Молодцы справились обе команды, присуждаем очко каждой. А мы продолжаем наше путешествие по сказкам Шарля Перро.

### Задание 4: «Волшебный мешок»

- Ребята, в моем мешке лежат различные вещи и предметы. Ваша задача назвать, откуда они, из каких произведений, и кому принадлежат. Из каждой команды по очереди дети достают по одной вещицы и дают название сказки, и героя, которому принадлежит данный предмет. (Вещи: пирожок, туфелька, сапоги красная шапочка, корочка хлеба, мешок, корзина, топор, очки).

**Ведущий:** - Следующее задание называется:

**Задание 5: «Вопросы»**

Сказка “Красная Шапочка”

1. Что собирала по пути к бабушке Красная Шапочка? (цветы)
2. Что лежало у нее в корзинке? (пирожок и горшочек с маслом)
3. Где стоял дом бабушки Красной Шапочки? (за лесом, за мельницей)
4. Кто покушался на жизнь бабушки? (волк)
5. Кто спас бабушку и Красную Шапочку? (дровосеки)
6. Сколько вопросов задавала Красная Шапочка переодетому волку? (4)

Сказка “Кот в сапогах”

1. Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота)
2. Как называл своего хозяина кот в сапогах? (Маркиз де Карабас)
3. Какой первый подарок принес кот в дар королю от имени своего хозяина? (кролика)
4. Сколько раз людоед совершал свои превращения? (2)
5. Кому на самом деле принадлежали луга, поля, мельница, сад? (людоеду)
6. Каким образом кот съел великана-людоеда? (попросил его превратиться в мышку)

**Ведущий:** - Молодцы, участники команд, отлично справились с заданием.

**Задание 6: «Золушка»**

Переборка фасоли и гороха

**Ведущий:** - Командам предлагается перебрать перемешанные фасоль и горох.

**Ведущий:** - Ну что ж, ребята вот так весело и быстро мы подошли к заключительному и, пожалуй, самому трудному заданию.

- Вы должны отгадать, из какого мультфильма звучит музыкальное произведение. Чья команда быстрее догадается, поднимает руку.

**Задание 7: «Музыкальная шкатулка»**

1. Песенка Красной Шапочки из кинофильма “Красная Шапочка”.
2. Сергей Прокофьев Вальс из балета “Золушка”.
3. П.И. Чайковский музыка к балету “Спящая красавица”.

**Ведущий:** - Каждая сказка учит добрым поступкам во имя дружбы. Добро всегда побеждает зло. Ребята, а чтобы вы сделали, будь у вас волшебная палочка, какие добрые дела? (Дети передают друг другу волшебную палочку, говоря свои желания). Наша викторина подошла к концу. Давайте подсчитаем, сколько жетонов вы набрали (подсчет жетонов). Вы набрали примерно равное количество жетонов, а это значит, что победила дружба! Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя викторина? (ответы детей) Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей) И мне понравилось проводить эту викторину для вас. Вы большие молодцы, хорошо знаете сказки Шарля Перро и отлично справились со всеми заданиями.

Я сказки разные люблю,

Я в них так много нахожу.

В них есть добро и есть наука,

Со сказками мне не до скуки.

То я с Царевичем Иваном

Скачу на волке по дубравам,  
То вдруг лечу я на ковре  
Навстречу ветру и судьбе.

То Буратино помогаю,  
Я театр кукол с ним спасаю.  
Ах, этот злобный Карабас!  
Никак он не поймает нас!

Теперь я надеваю шляпу,  
Мне кот протягивает лапу.  
Он в сапогах, блестят все шпоры.  
На выдумки кот этот скорый!

Я в разных странах побываю  
И в игры разные сыграю.  
Я новых обрету друзей,  
Мудрее стану и сильней!

Я сказки разные люблю,  
Я в них так много нахожу.  
Без сказки грустно мне, нейдет,  
Со сказкой весело живется!!!

И на прощание мне хочется вручить вам на память медали «Лучшему игроку сказок»