

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»  
муниципального образования города Братска

Конспект педагогического мероприятия  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Созвездие»

Подготовил: педагог-психолог  
Лязина Наталия Владимировна

Братск, 2021 г.

**Цель:** Создать условия для сплочения детского коллектива.

**Задачи:**

Развивать готовность к совместной со сверстниками деятельности.

Формировать положительный образ своего «Я».

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Формируемые компетенции:**

- коммуникативная;

- социальная.

**Тип занятия:** тренинговое занятие

**ЭОР:** проектор звездного неба, аудиозапись

**Оборудование:** изображение ночного неба, шаблоны звезд (по количеству детей), клей, пайетки разных форм и цветов, бисер.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций звездного неба, чтение познавательной литературы.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть. При встрече люди пожимают друг другу руки. Знаете ли вы, что обозначает этот жест? Он появился давным-давно, еще во времена рыцарей, он говорит о том, что человек доброжелательно относится к другому и готов к общению с ним. Сейчас этот жест играет ту же роль: когда мыжимаем руку другому человеку, мы без слов говорим ему, что считаем его своим другом. Мы и сейчас можем с вами обменяться рукопожатием. Только сделаем это необычно. Сейчас, на счет «три» мы покажем любое количество пальцев на правой руке. У кого окажется одинаковое количество пальцев, пожимают друг другу руки и меняются местами. Начали! Молодцы!

- Для начала давайте вспомним, как кого зовут. На счет "раз-два-три" вы громко называете свое имя. Поняли? Итак, "раз-два-три"...

- А теперь на счет "раз-два-три" скажите шепотом свое имя. Услышали что-нибудь?

- А сейчас я буду называть буквы алфавита, и те, у кого имя начинается на эту букву, поднимают руку. Назовите себя. Вот мы и вспомнили все имена.

**Основная часть:**

- Кто из вас видел звезды?

- Кто любовался красотой ночного неба?

- Кто знает, под каким созвездием он рожден?

*Звучит спокойная музыка.*

- Люди, которые жили еще задолго до нас любили смотреть на ночное небо и любоваться звездами. Они смотрели на них и мечтали. Но однажды, подняв головы к небу, они ничего не увидели, небо было черным и на нем не было ни одной звездочки. Они очень расстроились (показ ватмана на котором изображено ночное небо, без звезд). «Неужели мы в галактике совсем одни остались?» подумали они. А давайте поможем им оживить ночное небо и вновь зажечь на нем звезды. Поможем?

- Ребята, а что вы представляете себе при слове «звезда»? Какие чувства, эмоции у вас возникают когда вы представляете себе звезды?

- Как вы думаете, есть у нас со звездами что-нибудь общее?

- Посмотрите, у меня есть звезды, я предлагаю вам украсить их по своему желанию (*на столах размещены материалы для творчества*).

- Расскажите о своей звездочке: высоко или низко она находится на небе, видно ли ее с Земли, есть ли рядом с ней другие звездочки? Хорошо ли звездочке там?

- А теперь представьте, что каждый из нас - звездочка. Время от времени звезды срываются с неба и начинают двигаться. При этом они могут объединиться в группы из нескольких звезд. Сейчас вы начнете двигаться по этой комнате, и время от времени я буду называть какое-то число, например, три. И тогда вы должны объединиться по три звездочки.

- Продолжим знакомство. Сделаем это так: стоящий в центре круга (для начала это буду я) предлагает поменяться местами всем тем, кто обладает каким-то общим признаком.

Поменяйтесь местами те:

- кто сегодня умывался;

- те, кто сегодня завтракал;

- те, кто дома помогает родителям;

- те, кто меня внимательно слушает;

- те, кто любит играть с куклами;

- те, кто любит побегать;

- те, кому уже 6 лет;

- те, кто любит сладости.

Как много общего у нас с вами!

- Возьмите в руки свою звездочку и подойдите к нашему кусочку неба. Расположите ее в том месте неба, которое вам больше всего понравилось.

- Как вы себя чувствуете после этого? Нравится ли вам такое расположение звезд? Хотите что-нибудь изменить? Если изменить больше ничего не хочется, давайте приклеим звездочки на лист (*дети приклеивают звездочки на листе ватмана*).

- А теперь давайте соединим наши звездочки между собой. Получилось созвездие. Созвездие под названием ... (дети придумывают название созвездия). Сейчас наступает торжественный момент. На нашем небе зажглось созвездие ... (название, предложенное детьми). *Включается проектор звездного неба.*

### **Заключительный этап**

*Зажигается свеча, звучит медленная мелодия*

- Посмотрите, какая красивая звездочка у нас зажглась. Давайте полюбуемся ей. *(дети садятся на ковер, образуя круг).*
- Вот наша встреча и подошла к концу. Что вам понравилось, что не понравилось? *(дети, передавая мягкую игрушку, поочередно высказывают свое мнение).*
- До свидания!

Литература:

1. Индивидуальное сопровождение детей группы риска: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр /авт.-сост. Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко. – Волгоград: Учитель, - 2015. – 229 с.
2. Колос, Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2017. – 72 с.
3. Капская, Ю.А. Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для дошкольников / Ю.А. Капская, Т.Л. Мирончик. – М.: Сфера, 2008. – 96 с.
4. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения /под ред. Кузнецовой Л.В., Панфиловой М.А. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.

Электронный ресурсы:

<http://get-mp3.me/>