

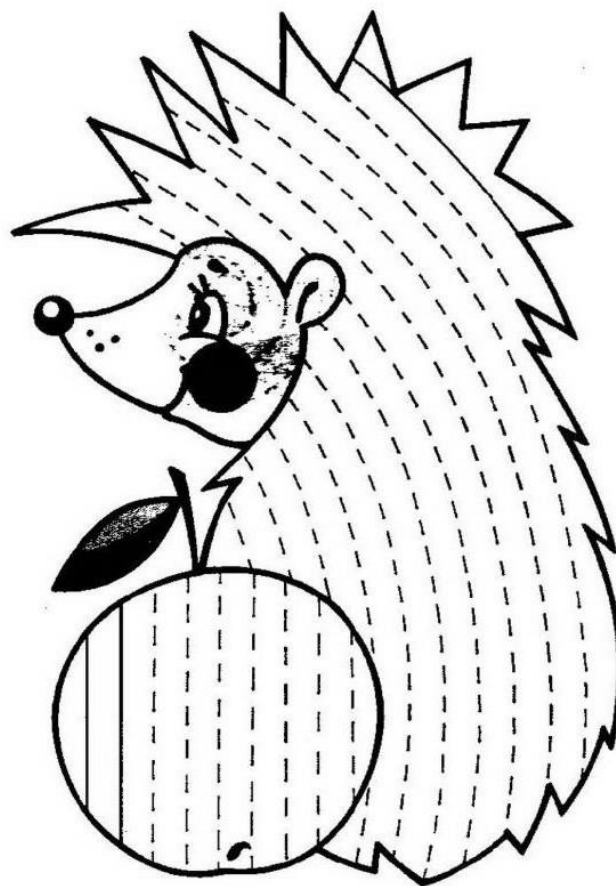
**Динамическая пауза:**  
**«Жил-был зайчик».**

Жил был зайчик *(хлопают в ладоши)*  
Длинные ушки *(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).*  
Отморозил зайчик *(сжимают и разжи-мают пальцы обеих рук)*  
Носик на опушке *(трут нос).*  
Отморозил носик *(сжимают и разжи-мают пальцы обеих рук),*  
Отморозил хвостик *(глядят кобчик)*  
И поехал греться *(крутят руль)*  
К ребяташкам в гости.  
Там тепло и тихо *(разжимают кулаки обеих рук),*  
Волка нет *(хлопают в ладоши),*  
И дают морковку на обед *(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).*

**Пальчиковая гимнастика:**  
**«Этот мышонок в норке сидит»**

Этот мышонок в норке сидит,  
*(Загибаем поочередно пальчики на руке)*  
Этот мышонок в поле бежит,  
Этот мышонок колосья считает,  
Этот мышонок зерно собирает,  
Этот мышонок кричит:  
"Ура, все собирайтесь, обедать пора!"  
*(Поднимаем ручки вверх, затем выполняем манящие движения ручками к себе)*

**Заштрихуй.**



**Задания**

**по теме недели:**

**«Дикие животные»**



Подготовила:

педагог-психолог

**Лазина Наталия Владимировна**

**МБДОУ «ДСОВ № 88»**

г. Братск

1. Дети должны усвоить: названия диких животных наших лесов и их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются.

## 2. Игра «Назови семью».

(множественное число в именительном падеже):

*Волк-волчица-волчонок-волчата*

*Заяц-зайчиха-зайчонок-зайчата*

*Лиса, лось, медведь, ёж, барсук, белка, олень*



## 3. Игра «Кто где живет?»

*Лиса - в норе, волк- в логове, медведь- в берлоге и т.д*



## 4. Игра «Чей? Чья? Чьё?».

(употребление притяжательных прилагательных)

*Морда у ЛИСЫ чья? - лисья (хвост, лапа, уши)*

*Медведь, волк, белка (морда, хвост, лапа, уши)*



## 5. Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с существительными):

*одна лиса, две..., три..., четыре..., пять лис.*

*Волк, медведь лось, ёж, барсук, белка, олень*



## 6. Игра «Кто кем был?»

(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

*Медведь был...(медвежонком).*

*(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)*



## 7. Игра: «Назови ласково».

*Белка — белочка,*

*Волк, лиса, лось, медведь, ёж, барсук, белка, олень*

## 8. Игра: «Один — много».

*Белка — много белок*

*Волк, лиса, лось, медведь, ёж, барсук, белка, олень*

## 9. Игра: «Угадай, кто это?».

(подобрать существительные к прилагательным).

*Бурый, косолапый, неуклюжий — ... .*

*Серый, зубастый, страшный — ....*

*Хитрая, пушистая, рыжая — ....*

*Маленький, длинноухий, пугливый — ....*

*Серый — ..., косолапый — ..., хитрая....., колючий — ... .*

## 10. Игра :«Про кого можно сказать ...»

(подобрать существительное к глаголу)

*охотится — ..., крадется \_ ... воеет.....,*

*кусается — ..., пугается — ..., скачет .....,*

*переваливается — ..., хитрит.....,*

*выслеживает — ....*

