

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №88»
муниципального образования г. Братска

Проект «Что могут добрые слова».

Подготовила воспитатель
I квалификационной категории:
Горшунова Алёна Игоревна

Братск, 2022 год

Проект «Что могут добрые слова».

*Добрые слова оставляют
в душах людей прекрасный след.
Они смягчают, утешают и исцеляют
сердце того, кто их слышит.*

Цель проекта: создать условия для ознакомления с теорией влияния слов на живые организмы.

Задачи проекта:

- Изучить влияние слова на живые организмы: растения; человека.
- Расширять знание детей вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений.
- Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.
- Закреплять знание правил вежливого общения.

Участники проекта: дети старшей группы «Звёзды», родители, педагоги группы.

Тип: познавательно-исследовательский.

Сроки проведения: краткосрочный (01.02. 2022 – 25.02 2022)

Актуальность проекта:

Данный проект исследовательский, краткосрочный в ходе которого мы постараемся выяснить - влияют ли слова на живые организмы. В проекте исследуется сила доброго слова человека, а также влияние добрых и злых слов живые организмы.

Данный проект содержит ряд опытов, демонстрирующих, что один и тот же вид растений, в одних и тех же условиях и при одном и том же уходе, совершенно по разному растёт, в зависимости от слов, которые ему говорят.

Этот проект способен заинтересовать детей детского сада в изучении окружающего их мира. Проект посвящён вопросам влияния человеческого слова на живой организм. Исследуемая проблема актуальна в современном обществе, т. к. люди часто не задумываются над тем, какой отклик оставляют сказанные слова, как они отражаются на душевном и физическом здоровье человека.

Предполагаемый результат:

- у детей сформированы представления о влиянии слов на человека и растения;
- у детей имеются знания о вежливых словах и правилах вежливого общения;
- дети применяют вежливые слова в общении со сверстниками и взрослыми.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный.

Разработка проекта:

- Изучение и систематизация литературы, материала по данному вопросу.
- Расширение предметно-развивающей среды группы иллюстративным материалом и дидактическими пособиями.
- Разработка консультаций.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

2 этап: Практический.

Работа с детьми:

- 1 Беседы с детьми: «Влияние слов на живые организмы», «Сила слова» (Приложение 1), «Что вы чувствуете, когда слышите хорошие (Плохие) слова».
- 2 Просмотр видео и презентаций «Волшебные слова», «Влияние слов на живые организмы».
- 3 Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови ласково», «Комплименты», «Добрые и вежливые слова» «Путешествие по сказкам», «Кто больше скажет теплых и добрых слов», «Добрые пожелания», коммуникативная игра «Круг пожеланий и благодарностей»
- 4 Подвижные игры: с мячом «Кто больше знает вежливых и добрых слов», «Клубок добрых слов», «Необычное приветствие».
- 5 Чтение пословиц и поговорок о добрых и вежливых словах, вежливости, дружбе.
- 6 Отгадывание загадок по теме проекта.
- 7 Чтение В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», С. Маршак «Ежели вы вежливы», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».
- 8 НОД по ФЦКМ «Теория влияния слов на живые организмы», «Давайте будем вежливы», рисование «Дерево добра».
- 9 Воспитание культурно-гигиенических навыков совершенствовать умение вежливо обращаться с просьбой к взрослым и детям, благодарить, просить прощения.
10. Экспериментальная деятельность «Влияние слов на растения».

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью», беседы.

3 этап: Заключительный.

1. Анализ деятельности.
2. Оформление отчетной документации.
3. Презентация проекта.

Продукты проекта:

1. Дидактическое пособие: альбом «Чудесная сила доброго слова» (Сборник пословиц, стихов, поговорок, загадок).
2. Альбом - пособие «Уроки вежливости для детей».
3. Настенное пособие – цветик-семицветик «Вежливых слов ни одно и не два, помни и знай эти чудо слова».

Заключение

В.С. Миловатский в своей книге «Об экологии слова» пишет: «Снова и снова, как заклинание, твержу, что все в нас и вокруг нас – живое: и леса, и каждая клеточка, и каждое слово. Мы не всегда это видим, не всегда понимаем. Экология и учит нас, что вокруг нас не пустая, мертвая среда, а все являет собой живой организм той или иной степени сложности. И язык – сложнейший живой организм. И он может быть отравлен, как и все живое. ... Дети, вырастающие в такой среде, развиваются ущербными психически, умственно, культурно. Вырастая, они становятся невменяемыми в своей агрессивности. И тогда словесный смрад от них поражает других: окружающие подвергаются стрессам, подскакивает давление, увеличиваются сердечные боли, портится настроение – наносится огромный вред здоровью».

Изучив теоретический материал по теме, и проведя эксперименты, мы получили подтверждение влияния слова на живые организмы, пришли к следующим выводам:

Слово доброе поддерживает живые организмы, радует, и даже успешно лечит. Слово грубое, скверное ранит, унижает, калечит. Правильно выбранные слова обладают огромной силой и влиянием. Их колоссальное влияние заключается в том, что они могут, как

положительно влиять на объекты, так и резко отрицательно. Но не нужно забывать о том, что и безразличие пагубно влияет на организм, игнорировать живой организм так же жестоко, как и оказывать на него влияние негативными словами.

Ни в коем случае нельзя ругаться, когда мы пьем воду или купаемся, нужно говорить в это время красивые слова, и тогда мы будем более здоровыми, молодыми и красивыми. Растениям, которые мы выращиваем в наших огородах тоже нужно чаще говорить приятные слова, тогда они будут расти и развиваться лучше и содержать больше витаминов и полезных веществ, а мы будем добрее и здоровее.

Слова - это не пустой звук, они действительно обладают особой силой, имеющей огромное значение для всех живых организмов.

Давайте же будем прислушиваться к тем словам, которые произносим. А еще лучше к мыслям. Ведь они тоже складываются из слов, и прежде чем мы что-то произносим, в нашем мозгу мгновенно формируется мысль – её-то мы и высказываем потом! И никогда ничего не говорите, когда вы в гневе, расстроены, или нетрезвы. Поверьте, себе дороже!

*Слово может согреть, окрылить и спасти,
Осчастливить и льды протаранить.
Слово может нам тысячи бед принести,
Оскорбить и безжалостно ранить.
А поэтому скажем себе сурово:
"Чтобы не было в жизни ненужных бед
Надо думать, ребята, над каждым словом,
Ибо слов невесомых на свете нет!"
Эдуард Асадов*

План-конспект занятия «Давайте будем вежливы!».

Цель: приучать воспитанников использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях;

Задачи:

Продолжить знакомить детей с понятием «вежливость», показать необходимость употребление «вежливых » слов в речи;

Содействовать вежливому общению детей с окружающими; прививать практические навыки вежливого общения и поведения в различных жизненных ситуациях;

Способствовать развитию памяти, внимания, воображение, развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы; способствовать развитию познавательной активности,

Формировать умения работать в группе, в паре

Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение, внимание, к окружающим;

Предварительная работа: разучивание стихов о вежливости, чтение книг по теме «Ежели вы вежливы», рассматривание альбома «Вежливые слова», игра « Доскажи словечко»

Словарная работа: вежливость, тактичность, скромность, грубость, уважение.

Оборудование: картинки по теме, альбом «Вежливые слова».

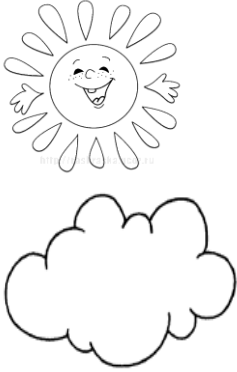
Методы и приемы: Наглядные, игровые, словесные

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Орг. момент	Здравствуйте, дети! Как ваше настроение? Какая сегодня погода? Какое время года? Какое сегодня число?	Приветствуют воспитателя, отвечают на вопросы
2. Сообщение темы и цели занятия	<p>Послушайте стихотворение: Придумано кем – то Просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! Доброе утро - солнцу и птицам, Доброе утро – улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым, И доброе утро длится до вечера.</p> <p>- Почему занятие я начала с этих прекрасных строк.</p> <p>- О чём мы будем говорить?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, с каким человеком приятно общаться, напишите его словесный портрет.</p> <p>- То есть, как я понимаю, вы хотите сказать, что приятно общаться с человеком, который опрятен, спокоен, добр, воспитан?</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
3. Основная часть	<p>Послушайте притчу о вежливости</p> <p>Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый.</p>	

	<p>Военные отдают друг другу честь.</p> <p>Физминутка</p> <p>Коррекционная работа Игра "Вежливо - невежливо".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я буду называть ситуацию, а вы должны определить, вежливыми или невежливыми были действия в ней. Если действия были вежливыми, то вы встанете, а если нет, то - сидите. - Поздороваться при встрече ... - Толкнуть, не извиниться... - Помочь подняться, поднять упавшую вещь... - Не встать, обращаясь к учителю ... - Взять билет в трамвае... - Не уступить место пожилому... <p>"Не ошибись, пожалуйста!" Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть "волшебные слова". Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста! Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки. Поднимите, пожалуйста, руки! Будьте добры, похлопайте! Потопайте. Попрыгайте, пожалуйста! Я вас прошу, выполните 10 приседаний! Бег на месте начали. Обнимите соседа, пожалуйста. Тихо сядьте. Тихо сядьте, пожалуйста! Будьте добры, улыбнитесь!</p> <p>Игра «Волшебный горшочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здесь лежат волшебные предметы с вопросами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы встретили друзей, вы пришли в школу, зашли в класс. Какое первое слово Вы должны сказать? 2. Вы шли по школьному коридору и нечаянно кого – то толкнули. Что надо сказать? 3. Кто-то вам сделал доброе дело, его вы хотите отблагодарить. Какое слово скажите? 4. Чтобы вам помогли, нельзя забывать одно очень доброе слово 5. Если вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину. Какое слово вы скажете? 	<p>Повторяют за воспитателем</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают в парах</p>
--	--	---

	<p>6. А какое слово показывает. Что вы благодарны и хорошо воспитаны – часто ли вы его говорите?</p> <p>7. Какое слово говорят при прощании</p> <p>Составление правил вежливости</p> <p>Работа в паре</p> <p>- Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.</p> <p>- Будь всегда приветлив, здоровайся при встрече, благодари за помощь, уходя – прощайся.</p> <p>- Не заставляй о себе волноваться, уходишь, скажи, куда идёшь и во сколько вернёшься.</p> <p>- Не капризничай, не ворчи. Твой каприз может испортить настроение другим.</p> <p>Разыгрывание ситуаций</p> <p>1 ситуация:</p> <p>- Каждый день по дороге в школу тебе встречается пожилой мужчина, который живёт в соседнем дворе, но ты с ним не знаком. Нужно ли в таком случае здороваться?</p> <p>2 ситуация:</p> <p>- Ты играешь во дворе, в это время твоя мама с тяжёлой сумкой в руках возвращается домой. Как ты должен поступить?</p> <p>3 ситуация:</p> <p>- На скамеечке сидит пожилой человек. Ты садишься рядом. Кто должен подать первым руку?</p> <p>4 ситуация:</p> <p>- Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто должен уступить дорогу, если одному 12 лет, а другому 14 лет?</p> <p>Работа с пословицами</p> <p>«С поклоном голова не заболит»</p>	<p>Работа с пословицами</p>
--	--	-----------------------------

	<p>«Поклоном поясницы не переломишь»</p> <p>«Поклоном спины не надсадишь, шеи не свихнёшь»</p> <p>Комплименты</p> <p>Всем хочется стать чуточку лучше, быть вежливыми и добрыми, жить бесконфликтно. Один из способов - это умение делать комплименты. Давайте поучимся говорить друг другу приятные слова.</p>	
<p>4. Заключительная часть</p>	<p>- О каких важных качествах человека мы сегодня говорили?</p> <p>- Что для себя взяли?</p> <p>- Изменится ли ваше отношение к окружающим в лучшую сторону?</p> <p>- Ну вот, пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия. Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки. Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.</p>	
<p>5. Итог</p>	<p>- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!</p>	

Беседа «Сила слова»

Цель: формирование представления детей о влиянии слов на живые и неживые организмы.

Содержание

Организационный момент. Игра “Необычные приветствия”.

Информационный материал.

Игра “Волшебный микрофон”.

Упражнение “Дерево доброты”.

Заключительное слово, обратная связь.

Ход занятия

Все занятие сопровождается слайдами презентации

1. Игра "Необычные приветствия"

Спросите ребят, как люди обычно приветствуют друг друга. Какие движения они при этом делают? Спектр достаточно широк: от кивков до поцелуев.

Остановимся на среднем варианте - рукопожатии. Почему люди жмут друг другу именно руку? Просто это традиция. А значит, все могло бы быть совсем

иначе. Например, эскимосы трутся носами вместо поцелуев. Так что и мы сейчас будем приветствовать друг друга новыми, необычными способами.

Итак, как только вы включите любую танцевальную музыку, дети должны начать ходить по комнате (можно также прыгать и танцевать). Когда музыка затихнет, то вы произнесете слова: "Раз, два, три, друга найди!" В это время каждый ребенок срочно должен найти себе пару и встать с ней рядом. Тогда вы скамандуете - "Поздоровайтесь ..." - и затем назовете любую часть тела. Так в процессе игры дети узнают, что можно поздороваться ушками, мизинцами, пятками, коленками, ресничками, локтями и т. п.

Не забудьте поставить важное условие: каждый раз во время музыкальной паузы ребенок должен встать рядом с тем игроком, с кем он еще никак не здоровался. Таким образом, игру можно завершать, когда каждый ребенок поздоровался со всеми присутствующими.

2. Сегодня у нас очень важная, трудная и в тоже время интересная тема. Наше занятие называется “Сила слова или яд сквернословия”. Что же такое сквернословие? Итак, сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Но мало кто из вас догадывается, что сквернословие, как и хамство - оружие неуверенных в себе людей. Слово – не просто набор звуков выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии. Сократ говорил: “Каков человек, такова его и речь”.

В древней Руси мат являлся ни чем иным, как заклинанием. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие.

Все знали, что бранить детей нельзя матом, они будут мучимы бесами.

Материться в доме нельзя: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться, на берегу реки или озера – оскорбится

водяной. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место – поле. Отсюда и выражение “поле брани”. Не зная происхождения этой фразы, многие думают, что это поле битвы. Однако значение фразы другое – это поле матерной ругани.

Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Под действием звуков, в том числе и человеческой речи, молекулы воды (а наше тело примерно на 80 процентов состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм.

В XX веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. На фото предстали в основном кристаллы разной формы и четкости — с виду очень похожие на снежинки. Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту. Как видите, слова с негативным смыслом даже не образуют форму, а положительно заряженная вода имеет красивые, четкие кристаллы. Вы только вообразите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком!

К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин. Он утверждал, что ненормативная лексика очень активно воздействует на организм человека, со временем губя все живое. Гипотезу Чеурина “о влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов” проверяли несколько НИИ - столичный научный центр при Минздраве РФ, технические университеты Санкт-Петербурга, Екатеринбург и Барнаула. И доказать теорию удалось! Исследователи доказали, что бранные слова как бы взрываются в генетическом аппарате человека, вследствие этого происходят мутации, которые с каждым поколением ведут к вырождению человека.

В целях эксперимента поливали зерна пшеницы разной водой: одна вода слышала только ругательные слова, а другая вода – только молитвы. В результате семена, которые поливали первой водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, прорастали в 96 случаях. Если над стаканом воды прочитать молитву или выругаться, а потом выпить, то эффект от этой воды будет прямо пропорционален позитивной или соответственно негативной энергии.

В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, ученые установили, что почти все “обруганные” семена погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни. Во второй части эксперимента исследователи “обласкали” самыми нежными словами убитые радиоактивным облучением семена. Результат превзошел все ожидания: в “благословленных” семенах процесс мутации был остановлен, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и восстановились!

Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека.

Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 10% определяется уровнем развития медицины, как науки и состояния медицинской помощи, на 20% наследственным фактором, на 20% состоянием окружающей среды и на 50% образом жизни.

Какие же правила нужно соблюдать?

Первое - не говорить плохих слов самому. Не нужно бояться быть белой вороной. Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Скажите себе: “Все пусть говорят, а я не буду!”

Второе. Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, сохраняйте самобытность и помните: “Не то, что входит в уста, оскверняет их, а то, что выходит из уст”

Третье. Тренируйте себя просто говорить вежливо и красиво. Важно научиться думать и говорить о хорошем, помня, что наши слова материализуются, а помыслы реализуются. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний (похвалу, поощрения, высказывание добрых позитивных чувств и мыслей). Делайте ежедневно как можно больше комплиментов другим людям, например, “Ты сегодня очень хорошо выглядишь”, “Рад тебя видеть”, “Ты потрясающе здорово отвечал на уроке” и т.д. Со временем вы увидите, что комплименты становятся вашей привычкой, которая вам очень нравится.

3. Игра “Волшебный микрофон”. Я хочу, чтобы каждый, кто держит “волшебный микрофон” в руках, подарил комплимент своему соседу слева.

4. Упражнение “Дерево доброты”. Ведущий предлагает посадить “Дерево доброты”. Для того чтобы оно росло крепким и здоровым участники должны удобрить почву добрыми словами (маркером вписывают слова), затем каждый участник намазывает ладонь гуашью, выбирает место на ветке дерева и оставляет отпечаток своей ладони (листва дерева).

5. Итак, у того, кто сквернословит, есть 2 пути: первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения. И, второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты.

Позвольте мне прочитать стихотворение одной Московской школьницы:

Как богат и свободен наш Великий язык.

Как красив и чудесен его благостный лик...

Ведь же всё говорят: “Век живи – век учись”.
Ну а жизнь без него, это просто не жизнь.
Его многие любят, и он нравится многим
И мой мир без него не богат, а убогий.
И для каждого он частица себя
Возлюби его так же, как ты любишь себя.
Но что значит, для нас
современным казаться?
Одеваться по моде и вслепую влюбляться?
Или взрослым хамить и детей обижать?
Или мат полюбить, или пьяницей стать?
Нет и нет!
Это только лишь казаться
Современным быть —
Это уметь говорить,
Это красиво уметь выражаться
Я от всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми. Пусть
все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки!