

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №88»
муниципальное образование г. Братск

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе
«Зимующие птицы»

Подготовил воспитатель
первой квалификационной категории:
Моисеева С.А

Цель: Систематизировать представления детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать грамматический строй речи ;
- расширять, уточнять и активизировать словарь;
- закреплять умение отвечать на вопросы;
- продолжать развивать интонационную выразительность речи;
- упражнять в подборе родственных слов;
- продолжать знакомить детей со словообразованием;
- формировать умение рассказывать по мнемотаблицам;
- закрепить счет в пределах 10, умение сравнивать, находить большее и меньшее число;
- закреплять знание признаков зимы, представлений о зимующих птицах, обобщающего понятия «зимующие птицы».

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение;
- развивать речевой слух, зрительное восприятие и внимание;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- развивать умение устанавливать элементарные связи;
- развивать воображение, подражательность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

Предварительная работа:

1. Беседа о птицах.
2. Чтение энциклопедий о птицах, как выглядят, чем питаются.
3. Рассматривание альбомов о птицах.
4. Разучивание физической минутки «Снегири»
5. Разучивание психогимнастики.
6. Разучивание с ребенком стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» (отрывок)

В НОД использованы: (методы и приёмы)

- метод демонстрации (приёмы: показ действий, демонстрация иллюстраций);
- метод разговора (беседы), рассказ воспитателя;
- метод игры (приёмы: постановка задания, анализ результатов).

Материал: конверт с загадками, картинки с зимующими птицами – синица, воробей, дятел, снегирь, ворона, сорока и т. д., два дерева, синие и оранжевые листочки по количеству детей, картинки для игры «Назови ласково», игрушка снеговичок, мяч, магнитная доска, магниты, запись «Как трещит сорока».

Ход:

Воспитатель и дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам с вами пришли гости, давайте с ними поздороваемся (Здороваются).

Воспитатель обращается к детям: Ребята, когда я к шла в детский ко мне подбежал снеговик, отдал письмо и попросил нас разобраться, куда подевались все птицы?

Воспитатель: Ребята, поможем снеговичку понять в чем же дело?

Воспитатель: Для того, чтобы помочь снеговичку, нам нужно отправится в зимний лес... Повторяйте за мной ...

Воспитатель проводит ритмическую разминку:

По тропиночке пойдём

Друг за дружкой гуськом,

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. (ходьба с высоким подниманием коленей)

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте.

Ветки хрупкие сейчас,

Просят: «Берегите нас!»

Дети проходят и садятся на стульчики .

Воспитатель:

Послушайте стихотворение:

Все снег да снег,

Все снег да сугробы

Весь лес и все поле в снегу....

Сквозь снег проступает лесная дорога,

Вот и лисьи следы на снегу.

-О чем это стихотворение? Ребята скажите, какое сейчас время года? (зима)

-Что вы представляете, услышав это слово? (снег, лед, лес, горка, санки, холод, вьюга)

Чтение стихотворения воспитателем еще раз.

Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

Игровое упражнение «Признаки зимы».

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам посмотреть на наше панно, назвать и показать признаки зимы.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что же в конверте, который передал нам снеговик.

Воспитатель читает письмо: «Ребята, соберите пазлы и подскажите мне, какие бывают зимующие птицы»

Дети садятся за столы, воспитатель раздает пазлы, после того, как дети собрали, воспитатель вывешивает картинки птиц на доску.

Воспитатель: Давайте с вами отгадаем загадки

1) Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой. (дятел)

2) Она маленькая птичка,
И зовут ее... (синичка)

3 Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.

Вещунья белобока,
А зовут её ... (сорока)

4) Носит серенький жилет,
Но у крыльев - черный цвет.
Видишь - кружат двадцать пар
И кричат: кар-кар (ворона)

5) Угадайте, что за птица
Птица Мира и добра!
Птица счастья и тепла!
Эта птица – почтальон,
Не собьется с курса он.
Он живет на площадях,
На деревьях, и ветвях.
Он воркует, не поет,
Бодро семечки клюет.
Реагирует на свист,
Он боится хищных птиц.
Символом свободы стал.
Птицу эту кто узнал?.. (голубь)

6) Красногрудый, чернокрылый
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадали все загадки и вспомнили, наших зимующих птиц.

Воспитатель: Пока мы по лесу гуляли и немного замёрзли. Давайте поиграем в игру «Совушка - сова». (В центре круга - водящий, дети идут по кругу, в конце игры дети должны замереть на месте, водящий смотрит, кто шевелится, называет имя).

Совушка-сова,
Большая голова.
На пеньке сидит,
Головой вертит.
Глазками - хлоп-хлоп,
Лапками - топ-топ.
По лесу летала,
Мышек, птичек искала.

-Ой, ребята, посмотрите, в лесу столько разных жителей! Садитесь на свои места. Давайте посмотрим внимательно и скажем, кто это в нашем лесу живёт? (рассматривают изображения птиц на доске)

Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? (*Птиц*).

По каким признакам вы это определили, что у них общего? (*Клюв, перья*).

Перечислите этих птиц. (*Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей...*).

Как вы догадались, что это снегирь? (*Красная грудка*).

Как определили, что это сорока? (*Длинный хвост, белые бока*).

Как определили, что это ворона? (*Черная, большая*).

Как определили, что это синица? (*Желтая грудка*).

Все эти птицы какие? (*Зимующие*).

Почему мы их так называем?

Воспитатель: Сейчас я предлагаю с помощью мнемотаблицы составить рассказ про зимующую птицу. Про какую птицу вы хотите рассказа?



Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Один - много». (приглашаю детей на ковер).

- Давайте поиграем в игру с мячом "Один - много". Я буду бросать «звучащий» мячик каждому из вас и называть одну птицу. Вы будите ловить мяч, называть много птиц и возвращать мяч мне.

- снегирь - снегирей
- голубь - голубей
- синица – синиц
- сорока - сорок
- ворона - ворон
- воробей - воробьёв

-галка - галок

-дятел - дятлов

Воспитатель: Какие же вы молодцы ребята, а сейчас давайте с вами поиграем еще в одну интересную игру. (приглашаю вернуться обратно за столы)

Дидактическая игра «Назовите ласково»

-Куда прилетают птицы зимой пообедать? (к кормушке)

-Поиграем в игру «Назови ласково». Будьте внимательны, ласково нужно сказать оба слова. (дети открывают по очереди карточку с картинкой, воспитатель произносит словосочетание, ребёнок - изменённое)

Красивая кормушка - красивенькая кормушечка

Проворная синица - проворненькая синичка

Красивый снегирь - красивенький снегирёчек

Серый воробей - серенький воробушек

Короткий клюв - коротенький клювик

Длинный хвост - длинненький хвостик

Лёгкое перо - лёгенькое перышко

Мягкое крыло - мягенькое крылышко

Уютное гнездо - уютненькое гнездышко

Воспитатель: Ребята, а вы умеете составлять слова? А я вам сейчас покажу, как это сделать. (на примере снегиря)

- Если у птицы красная грудка, она какая? (красногрудая)
- Если у птицы жёлтая грудка, она какая? (желтогрудая)
- Если у птицы длинный хвост? (длиннохвостая)
- Если у птицы длинная шея? (длинношея)
- Если у птицы черная голова? (черноголовая)
- Если у птицы сладкий голос? (сладкоголосая)
- Если у птицы длинные крылья? (длиннокрылая)
- Если у птицы белый бок? (белобокая)

Воспитатель: Ребята, мы с вами помогли снеговика. Когда я его еще раз встречу, я обязательно объясню ему, куда делись птицы.

-Все задания мы с вами выполнили. Давайте возвращаться в детский сад.

По тропиночке пойдём

Друг за дружкой гуськом,

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. (ходьба с высоким подниманием коленей)

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте.

Ветки хрупкие сейчас,

Просят: «Берегите нас!»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Как вы знаете зимой очень много снега, он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом. А что люди для этого делают? (ответы детей)

У нас тоже есть кормушка. Мы подкармливаем птиц.

Читается стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой!» (ребенок)

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма:

Горсть зерна нужна.

Горсть зерна им не страшна

Будет им зима.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что для себя вы узнали нового? Если вам было интересно и легко на занятии, возьмите оранжевый листик и прикрепите его к радостному дереву, а кому было не очень интересно, возьмите синий листочек и прикрепите ее к грустному дереву. (На магнитной доске изображено веселое и грустное дерево, предлагаю детям оранжевые или синие листики)

Воспитатель: Снеговик знал, что вы умные детки и поможете ему и просил передать вам в знак благодарности за помощь вот такие медальки.

(Воспитатель вручает медали с изображением снегиря и надписью «Знаток зимующих птиц»)

Литература

1. М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду». Москва, «Мозаика-Синтез», 2005г.
2. Л. Г. Селихова «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г.
3. <https://www.maam.ru/detskijсад/tema-zimuyuschie-pticy-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html>
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog60198/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-razvitiyu-rechi-zimuyuschie-pticy.html>