

*Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
В подготовительной группе «В стране безопасности»*

*Составил: Моисеева С.А.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»*

Цель: создать условия для формирования представлений о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Образовательные

- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту, об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

2. Развивающие

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно - нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

3. Воспитательные

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и за других, чувство самосохранения;
- воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

- Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, Коммуникативная деятельность.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация к занятию «Опасности вокруг нас», дидактическая игра «Опасно-не опасно».

Предварительная работа: рассматривание альбомов по безопасности, беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).</p>	<p>Дети играют в группе, чтобы привлечь внимание детей, воспитатель предлагает детям поиграть в игру «День наступает».</p> <p>Ребята, здравствуйте! Какой сегодня замечательный день. Я предлагаю поиграть в игру «День наступает».</p> <p>Вставайте в круг и повторяйте вместе со мной слова и движения:</p> <p>День наступает, природа оживает, (руки разводим в стороны)</p> <p>Солнце встает, нам тепло дает. (по кругу хлопки)</p> <p>Мы собираемся в дальний путь отправляемся (ходьба на месте)</p> <p>Друг на друга поглядим, про себя поговорим. (посмотрели в глаза друг другу)</p> <p>«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» (пожимаем плечами)</p> <p>Все у нас хорошие, все у нас пригожие! (погладили соседа по голове)</p> <p>Затем предлагает, поговорит о безопасности И приглашает детей присесть на стульчики.</p>	<p>Доброжелательный настрой на совместную деятельность.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности</p>	<p>Как только дети сели на стулья, воспитатель включает мультимедийную презентацию: - Что вокруг нас может быть опасным</p>	<p>Дети знают и отвечают, как правильно вести себя в опасных ситуациях.</p>

<p>детей. Актуализация имеющихся у детей знаний.</p> <p>Создание условий для достижения результата каждого ребенка.</p> <p>осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p align="center">- Игра «Будь внимателен»</p> <p align="center">- Физическая минутка «Пожарные»</p> <p>Пламя высоко взлетает! - Дети поднимают руки вверх. Дыма чёрного клубы!- Круги в воздухе руками. Искры в воздухе сверкают! - Взмахи руками. Все за дело! Шланг тяни! - Дети имитируют, как разматывают и тянут шланг. Шланг мы дружно размотали. Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая. Пламя, гаснет, потухает - Дети приседают. Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно, Что с огнём шутить опасно! - Грозят пальчиком Если вдруг опять беда, «112» звони всегда.</p> <p align="center">-Загадки об опасных предметах в доме</p> <p>Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. <i>(Ножницы.)</i> Не хочу я молчать, Дайте вволю постучать. И стучит день-деньской Он железной головой. <i>(Молоток.)</i> Весь я сделан из железа, У меня ни ног, ни рук. Я по</p>	<p>Знают и называют ситуации, которые могут привести к пожару.</p> <p>Удержать работоспособность детей.</p> <p>Демонстрируют умения отгадывать загадки.</p>
---	--	---

	<p>шляпу в доску влезу, А по мне всё тук да тук. (Гвоздь) Если хорошо заточен, Все легко он режет очень: Хлеб, картошку, свеклу, мясо, Рыбу, яблоки и масло. (Нож.) Таять может, да не лед. Не фонарь, а свет дает. (Свеча)</p> <p>-Д/И: «Опасно - не опасно»</p> <p>- Гимнастика для глаз.</p>	<p>Определяют и объясняют чем опасны предметы и отбирают опасные от безопасных.</p> <p>Снять нагрузку с глаз.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Беседа о прошедшем занятии. Воспитатель проводит рефлексию. Подведение итогов занятия.</p> <p>Воспитатель: Ребята вы все хорошо работали на занятии, молодцы.</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали?</p>	<p>Учатся делиться своими впечатлениями с воспитателем, сверстниками.</p>