

Конспект занятия с элементами сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста «Радость»

Составил: педагог-психолог Лязина Н.В.

Задачи: формировать у детей позитивное мировосприятие, развивать коммуникативные навыки, способность к сопереживанию, сплоченность в группе.

Оборудование: яркий мешочек, варианты пожеланий для конфет: «Обязательно повезет!», «Для полного счастья!», «Смотри веселей!», «Самому лучшему!», «Для храбрости!», «Для волшебства!», «Везучая конфетка!», «Большому умнице», «Для смелости!», «Улыбнись!», «Для радости!», «Поможет во всем!», «Просто вкусняшка!», «Взбодрит!», «Случится чудо!», «Для вежливости!», «Ты – классный!», «Милашка!», «На удачу!», «Ну, очень вкусная!», спокойная, лиричная музыка.

Приветствие «Хлопок»

- Здравствуйте, друзья! Давайте дружно поприветствуем друг друга. Когда я хлопну в ладоши, вы все скажите: «Привет!». Итак, (*хлопаю в ладоши*) Я рада всех вас видеть. У меня хорошее настроение, и мне хочется поделиться им с вами.

Разминка «Передай по кругу»

- О любом настроении можно рассказать. Но если мы не можем выразить наши чувства словами, то как нам их показать?

- Наши мысли и чувства можно изобразить с помощью мимики. Давайте встанем в круг и поиграем. Я буду называть то, что нужно передать друг другу.

Передайте другу улыбку по кругу (*дети по кругу «передают» друг другу улыбку*) Передайте другу удивление (*смех, «дразнилку» и т. д.*)

- Друзья, как можно передать радость? (*дети показывают*) Что такое радость для вас? Как вы понимаете это слово?

- Радость - когда у человека хорошее настроение, как будто от приятного сюрприза. День рождения – радость. Когда что-то получается, что раньше не удавалось, – тоже радость. Радость – получать и дарить подарки, а еще – дружить. Радость – слушать увлекательную историю.

Чтение и обсуждение сказки «Мальчик и корабль»

- Сегодня мне хочется рассказать вам интересную историю. (*звучит лиричная музыка*)

Жил-был в одном городе мальчик Вадик. Ему было семь лет. У него были синие глаза, веселые, но смирные. Он был очень симпатичным – сразу видно, что не драчун. Вадик на вид был обычным мальчиком, только он не мог ходить с рождения – его худенькие ножки в больших ботинках на толстой подошве были неподвижны.

Каждый день родители сажали его на стульчик рядом с окном. Вадик читал книжки, рисовал, строил из конструктора крепости или многоэтажные гаражи. А еще Вадик смотрел в окно и видел, как постепенно меняются времена года. На смену белой холодной зиме приходила зеленолиственная весна, которая пахла тополиными почками, цветом черемухи и сирени. Синичек и снегирей сменяли грачи и скворцы. Потом наступало лето с яркими солнечными днями и теплыми дождиками. Под окошком расцветал куст жасмина, а ночи наполнялись соловьиными трелями. За летом приходила желтоглазая осень с букетами рябины.

От осенних туманов оконные стекла покрывались маленькими капельками. На карнизе лежал желтый в зеленую крапинку кленовый лист. После осенних заморозков зима опять опускалась на город, и первые пушистые снежинки мягко укрывали землю, уснувшие деревья и кусты. Времена года сменяли друг друга, а Вадик все сидел и сидел у окна. С каждым днем он становился все печальнее. А еще Вадик видел, что внизу, на детской площадке, играли дети. Девочки возились в песочнице, прыгали через скакалку, качались на качелях. Мальчики строили штабы, играли в «казаков-разбойников» или гоняли мяч, а зимой возводили снежные крепости и устраивали бои со снежками. Вадику так хотелось поиграть с ними, побегать, повозиться в снегу, но он не мог даже пошевелить ногами. Ему становилось одиноко и горько. Книжки и конструктор совсем наскучили ему. Все больше Вадик просто сидел и смотрел в окно. Мама с папой очень любили своего сына и сразу заметили, что Вадик загрустил. Тогда они дождались выходного дня, папа поднял на руки сына, вынес его на улицу и посадил на лавочку. Вадик смотрел, как ребята играют в догонялки. Их веселые крики и улыбающиеся лица так и звали в игру. Вадик заплакал от досады и ударил кулаками свои ножки, а потом отвернулся, чтобы не видеть ребят. Вдруг рядом со скамейкой он заметил тонкую веточку. Он поднял ее и стал что-то чертить на песке. Сначала это были просто линии, но потом они превратились в волны, и вот уже по волнам поплыл корабль с большими парусами. Вадик так увлекся рисованием, что и не заметил стоявшую рядом девочку. Вадику стало неловко, и он перестал рисовать. Девочка подняла с земли палочку стала разрисовывать раздувающийся парус. Корабль получился как настоящий.

– Меня зовут Валентинка. Давай дружить! – предложила девочка.

У Вадика перехватило дыхание от волнения и радости. Он не мог ничего ответить и только тихо улыбнулся.

- Ребята, вспомните, что чувствовал Вадик у окна? Почему ему было грустно? Что обрадовало мальчика? Вадик не может ходить, но может... Как вы думаете, что он может?

Беседы «Ласковое имя» и «Мое настроение»

- Что мы можем сделать, чтобы поднять настроение другу или близкому человеку?

- Мы можем что-нибудь подарить, помочь в каком-нибудь деле, назвать ласковым словом. Вспомните, какими ласковыми словами вы называете своих родных, близких, знакомых? Задумайтесь, каких случаях вы это делаете чаще? Часто ли вы делаете это? Если нет, то почему? Что вы испытываете, когда называете близких или друзей ласковыми именами? А как они реагируют на ваше ласковое обращение?

- Ребята, а как можно поднять настроение себе?

- Можно спеть песенку, съесть что-нибудь вкусненькое, позаниматься спортом, поболтать с мамой или другом, посмотреть смешной мультфильм или фильм, поиграть с собакой или кошкой.

Игра «Мы тоже»

- Я предлагаю вам поиграть в игру, которая поднимает настроение. Я буду говорить фразы, а вы будете громко отвечать: «Мы тоже!». Поняли? Начнем. Я делюсь с вами своим хорошим настроением! (после всех фраз дети отвечают: «Мы тоже»!) Я дарю вам улыбку! Я радуюсь! Я вас люблю! Я вас обнимаю!

Прощание «Мешочек хорошего настроения»

- Наше занятие подходит к концу. И у меня для вас есть еще один сюрприз – «мешочек хорошего настроения». Засуньте руку в мешочек и достаньте себе подарок. (*дети достают по очереди конфеты с пожеланиями*) Всего вам доброго, друзья!

Литература:

<https://nsportal.ru/user/13195/page/igra-my-tozhe-znatoki>

<https://sad1mosty.schools.by/pages/kartoteka-ritualov-nachala-i-okonchaniya-zanjatij>