

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»  
муниципальное образование г. Братска

**Викторина для детей средней группы.  
Тема: «Путешествие по сказкам».**

Составила:  
воспитатель 1 квалификационной категории  
Горшунова А.И

Братск, 2020 г.

Викторина для детей средней группы.

Тема: «Путешествие по сказкам».

Цель: Формировать любовь к художественной литературе.

Задачи:

1. Образовательные:

- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- активизировать и обогатить словарный запас дошкольников по теме «Сказки»;
- совершенствовать навыки правильного употребления имен существительных множественного числа в форме именительного и родительного падежей;
- формировать умение работать в команде, сопереживать друг другу, поддерживать соревновательный дух.

2. Развивающие:

- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- побуждать детей находить ошибки в названиях сказок;
- развивать речевое дыхание, силу голоса, общую и мелкую моторику;
- развивать двигательную активность, поддерживать положительный эмоциональный фон во время досуга.

3. Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, сочувствие, желание помочь в беде;
- вызвать у детей радостное настроение от встречи со знакомыми сказочными героями, желание играть со сказкой, проявить самостоятельность.

Оборудование: жетоны, разрезные картинки к сказкам, медали, символы команд - «Репка» и «Колобок» (на каждого ребенка), платок для бабушки - загадушки, нарисованное или тканевое облако.

Ход викторины:

Дети входят в зал под музыку «В мире много сказок».

Воспитатель. Ребята, любите ли вы сказки? Посмотрите, какая выставка книг. Все это сказки. Вы хотите оказаться в сказке? И отправимся мы туда на удивительном транспорте. Отгадайте. Летит орлица по синему небу, Крыльями солнышко спрятала. (Облако. На нем мы и отправимся в сказку. Предлагаю прокатиться на облаке. Присаживайтесь.

Логоритмика «Полет на облаке» (Имитация движений в такт стихотворению)

Мы летим над облаками (руки в сторону, машут),

Мы хватаем их руками (Выполняют хватательные движения),

Задеваем головой. Ой! (Обхватывают руками голову)

Если дома не сидится (Делают руками крышу)

Предлагаем прокатиться (Протягивают руки вперед)

По дорожке голубой.

Воспитатель. Вот мы и в сказке. В сказках происходят разные чудеса, там птицы и звери умеют разговаривать. И я теперь уже не воспитатель, а Зимняя бабушка-Загадушка. Давайте разделимся на две команды. Поделится мы с помощью жетонов (Лежат на столе перевернутые по количеству детей). У кого на жетоне нарисована репка, садится за стол, где табличка с репкой, а у кого колобок за сто, где табличка с колобком. У нас получились команда «Колобок» и команда «Репка». Но прежде, чем мы начнем наше путешествие по сказкам, я хочу проверить, насколько готовы наши команды. Я буду задавать вопросы, вы должны отвечать быстро. За каждый правильный ответ вы получите по 1 жетону. Итак, начинаем.

-С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)

-Какое яйцо снесла курочка Ряба? (золотое)

-К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)

-Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

-Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

-Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)

-Кого спасла Дюймовочка? (ласточку)

-Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)

-Кто разбил золотое яичко? (мышка)

-Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

Я вижу, что команды готовы. И наше путешествие продолжается и нас ждёт следующий конкурс.

Задание № 1: «Угадайте героя по реплике».

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

- «... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» (Лисичка «Лисичка со скалочкой»)

- «...приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «Лиса и журавль»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» (Девочка «Гуси – лебеди»)

- «...эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная... (Жихарка, «Жихарка»)

Задание № 2: «Узнай персонажа сказки по описанию».

- «...и стала она расти не по дням, а по часам: что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе». («Снегурочка»)

- «Осталась она сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили: она и ткёт и прядет, она и прибирает, она и за все отвечает». («Хаврошечка»)

- Этот персонаж смелый, смекалистый, отзывчивый, каждый раз спасал своего друга из беды. (Кот из сказки «Кот, петух и лиса»)

- Этот персонаж хитрый, льстивый, лукавый, жадный, корыстный, притворщик и плут, любит гордиться собой и хвалиться. («Лисичка сестричка и серый волк»)

Пальчиковая гимнастика «Снежок»— координация речи с движением. Поиграем в снежки

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем не сладкий.

Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И сломаем.

(Н. В. Нищева)

Задание № 3: «Узнай сказку».

-Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иван ушка»)

-По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. («По щучьему веленью»)

-Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

И, сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)

-В этой сказке – именины, много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил.

Но коварному злодею кто-то голову срубил. (Муха-цокотуха)

-В моей сказке, ребяташки, лошадьми вдруг стали мышки.

Была лишь девочкой чумазой, принцессой стала я прекрасной.

Когда часы вдруг стали бить, пришлось мне срочно уходить.

Отвечайте без подсказки, из какой пришла я сказки? («Золушка»)

-Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки. («Три медведя»)

Задание № 4: «Отгадайте?»

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок,

Все ж попался (колобок)

2. Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)

Задание № 5: «Назови сказку правильно»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»  
«Иван-царевич и зеленый волк»  
«Лисичка-сестричка и серая мышь»  
«По собачьему веленью»  
«Волк и 7 тигрят»  
«Пашенька и медведь»  
«Гуси-вороны»  
«Царевна-индюшка»

Музыкальная игра «Снег руками собираем».

Задание № 6: «Собери сказку».

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

Задание № 7: «Сказочное лото».

Я буду называть первое слово, а вы отгадайте полное название сказки.

- Гуси- (лебеди)
- Красная (шапочка)
- Заюшкина (избушка)
- Царевна (лягушка)

Задание № 8: «Блиц – опрос», буду задавать вопросы, а вам следует быстро отвечать.

- В какой сказке девочка сломала мебель? «Три медведя»
- В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? «Заюшкина избушка»
- В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? «Кот, петух и лиса»
- В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? «Лиса и журавль»
- В какой сказке один герой целый дом сломал? «Теремок»
- В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? «Снегурочка»
- Какого героя съела лиса? «Колобок»
- В какой сказке птицы унесли мальчика? «Гуси – лебеди»
- Какого героя провели на пирожках? (Медведя) «Маша и медведь»
- В какой сказке вырос овощ – мутант? «Репка»

Наше путешествие по сказкам закончилось, предлагаю вернуться в детский сад. И вернёмся мы туда на нашем удивительном облаке. Присаживайтесь.

Логоритмика «Полет на облаке» (Имитация движений в такт стихотворению)

Мы летим над облаками (руки в сторону, машут),  
Мы хватаем их руками (Выполняют хватательные движения),  
Задеваем головой. Ой! (Обхватывают руками голову)  
Если дома не сидится (Делают руками крышу)  
Предлагаем прокатиться (Протягивают руки вперед)

По дорожке голубой.

Вот мы и в нашем детском саду, наше путешествие по сказкам закончилось. Ребята, вы сегодня играли, задания выполняли. А теперь давайте посчитаем: сколько жетонов набрала каждая команда. Кто победил в нашей игре? Подведение итогов соревнований, вручение медалей «Лучшему знатоку сказок».