

Технологическая карта образовательной деятельности

«Дружба» (ст. д/в)

Задачи:

- формировать у детей умение различать эмоциональные состояния окружающих людей и своих собственных; отражать эмоциональные состояния посредством мимики и пантомимики;
- развивать готовность к совместной со сверстниками деятельности: формировать представления о дружбе;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; умение работать в паре.

Оборудование: цветные карандаши, рассказ «Три товарища» В. Осеевой, стихотворение «Играть давай!» А. Кузнецова, шаблоны сердечек, цветные фишки.

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p>	<p>Приветствие Доброе утро и все улыбнись, Справа и слева друзьям улыбнись. Будем дружить, помогать всем всегда, Вы согласны? Ответьте...Да!</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а вы ничего не слышите? Мне кажется, что кто-то плачет (входит Незнайка). Незнайка: У меня совсем нет друзей. Мне очень одиноко. Возьмите меня с собой в игру, научите дружить. - Ребята, а кто умеет дружить? (тот, кто умеет делиться игрушками, не ссорится, умеет разговаривать вежливо...). - Сегодня мы послушаем рассказ про трех товарищей (чтение рассказа «Три товарища» А. Осеевой). - О ком это рассказ? - С кем из мальчиков вы бы хотели дружить? Почему? - А как бы вы поступили на месте Миши и Коли? - А вы дружные ребята? - А сейчас давайте встанем в круг. Посмотрите как нас много. Каждый из нас сейчас скажет какое-нибудь хорошее и доброе слово своему соседу 	<p>Погружение в тему, через создание проблемной ситуации</p> <p>Формирование представлений о дружбе.</p> <p>Создание положительного отношения к сверстникам</p>

	<p>справа (игра «Скажи ласковое слово»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, у всех поднялось настроение, все заулыбались. Я предлагаю вам сейчас найти себе пару. Хотите еще поиграть? (игра «Найди друга») - Запомните своего друга, а потом не открывая глаз, попробуйте по одежде и причёске найти его среди других ребят (игра проводится до тех пор, пока ребенок не побывает в обеих ролях). - Ребята вы многое с Незнайкой узнали, но у меня еще есть несколько заданий (решение проблемных ситуаций) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети раскрашивали закладки для книг, когда работа подходила к концу, Саша нечаянно опрокинул краску на свой листок. Он так расстроился, что даже заплакал. <ul style="list-style-type: none"> - Вам жалко Сашу? А как можно ему можно помочь? 2. Катя на прогулке потеряла колечко и очень расстроилась поэтому. К ней подошел Петя и предложил поискать вместе. <ul style="list-style-type: none"> - Правильно ли поступил Петя? А как еще можно было успокоить Катю? - Ребята, а давайте вместе придумаем правила помощи друзьям. <p>- А сейчас поиграем! С помощью мимики и движений передайте содержание стихотворения. Готовы? (стихотворение А. Кузнецова «Давай играть!»)</p> <p>Мы поссорились с подружкой и уселись по углам, Очень скучно жить без друга, помириться нужно нам. Я ее не обижала, только мишку подержала, Только с мишкой убежала и сказала «Не отдам!» Я пойду и помирюсь, дам ей мишку, извинюсь. Дам ей куклу, дам трамвай и скажу «Играть давай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем это стихотворение? - Почему происходят ссоры? Как вы миритесь? - Правильно в дружбе надо уметь договариваться. <p>Релаксация «Солнечный зайчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, к нам в окошко заглянул солнечный зайчик. Давайте сядем по- 	<p>Снятие психоэмоционального напряжения</p> <p>Умение находить решение из трудной ситуации</p> <p>Умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и движений</p> <p>Снятие психоэмоционального</p>
--	--	--

	<p>удобнее и закроем глазки. Лучик побежал по вашему лицу, нежно погладьте лицо руками по лбу, щечкам, глазкам, животику. Это нужно делать легко, чтобы не спугнуть его.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откройте глазки. Отдохнули? - Чтобы сделать своему другу что-нибудь приятное, можно приготовить для него подарок (детям раздаются шаблоны сердечек). - Ребята, вы можете украсить их как вам захочется (рисование «Подарок другу»). <p>После рисования дети дарят друг другу сердечки.</p>	<p>напряжения</p> <p>Рефлексия чувств</p>
<p>Заключительная часть: Подведение итогов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята вставайте в круг, поднимите руки вверх и громко хлопните над головой. - Посмотрите, у вас есть кружочки, если вы считаете что справились с заданиями на занятии возьмите красный, если было трудно, то зеленый. Молодцы, ребята! 	<p>Снятие психоэмоционального напряжения.</p>

Литература:

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7) Цветик – семицветик /под ред. Куражева Н.Ю.// Издательство Речь, - 2006 г.